Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида»

Конспект организованной образовательной деятельности
«Заяц»
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(развитие художественно-эстетической деятельности для детей младшего дошкольного возраста).

Воспитатель
Шевякова Алена Дмитриевна

Ухта, 2018 г

Цели: Учить передавать образ зайчика, совершенствуя умения скатывать кусок пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму, соединять части. Воспитывать воображение и творчество. Учить детей радоваться своим работам.

Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

Материал и оборудование: Игрушка заяц, мишка, домик, пластилин, доска для лепки, семена, ватные палочки, лужи из картона, салфетки, магнитофон.

Предварительная работа. Чтение сказки «Заюшкина избушка». Рассматривание зайчика, отгадывание загадок.

Ход занятия

Орг. Момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте посмотрим на них, поздороваемся, и подарим им свои улыбки. Дети: Здравствуйте!

Ребята, а вы любите сказку?

Я хочу вам сегодня предложить отправиться в сказку. Хотите?

Для этого нужно сказать волшебные слова,

Раз, два, три, четыре_

Дружно глазки все закрыли.

Повернулись, покружились-

Дружно в сказки очутились!

Откройте глазки.

Мы с вами оказались в сказке.

Беседа по сказке «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Посмотрите на эти домики, как вы думаете из какой они сказки?

Дети:Заюшкина избушка.

Воспитатель: Скажите, как называются эти домики?

Дети: Ледяной и лубяной.

Воспитатель:А что случилось с этими домиками?

Дети: Растаял.

Воспитатель:А почему он растаял?

Воспитатель: И лиса что сделала?

Дети: Выгнала зайчика.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто помогал зайчику выгонять лису.

Дети: Собаки, волк, медведь, зайчик.

Воспитатель: Вы такие молодцы. зайчик очень рад что Вы все знаете. Зайка хочет с Вами поиграть.

Ход игры.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так (дети шевелят кистями рук подняв их к голове)

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп- хлоп, хлоп- хлоп (дети хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (дети прыгают на обеих ногах)

Мишка зайку испугал

Зайка прыг и ускакал (дети убегают)

Дети поиграли с зайчиком: Зайчик загрустил спрашивают. Зайчик, что у тебя случилось?

Зайка. Живу я в своём домике совсем один, но мне бы хотелось иметь друзей заек.

Воспитатель. Зайка раз ты попал к нам, то мы тебе поможем. Мы слепим тебе много-много друзей.

Воспитатель показывает игрушку зайца, и дети рассматривают, обращают внимание на ушки, глазки, хвостик и лапки. Скажите, какой формы туловище и голова зайчика? (круглая). Лапки овальные? Да, ребята овальные.

Воспитатель. А давайте вспомним, какого цвета шубка у зайчика?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно ребята- белого, значит, мы берём белый пластилин. Ребята какие части тела есть у зайца

Дети: Голова, туловище, ушки, лапки, хвостик.

Дети садятся за столы. Лепка зайца.

- Ребята возьмите самый большой кусок белого пластилина, это будет туловище зайчика. Нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шар, у всех получается? Молодцы! А теперь берём кусок поменьше и также раскатываем его круговыми движениями - делаем ещё один шар. А сколько шаров у нас получилось? Давайте посчитаем. А шары одинаковые? Нет, а почему? Это будет голова зайчика.
- А какой формы мы будем лепить лапки? Лапки делаем способом раскатывания «колбаски»
- Ушки и хвостик мы сделаем из ватных палочек.
- Глазки и носик из гречневой крупы.

Берём большой шар, это у нас туловище, и к нему прикрепляем шар поменьше-голова. Затем к туловищу прикрепляем лапки.

А чего не хватает у зайчика? Ушки! Давайте сделаем ушки, а сколько ушек у зайчика?

Давайте сделаем хвостик. А куда мы прикрепим хвостик? Да, к туловищу. А чего не хватает у зайчика? Правильно, глазки. Сколько глазок? У вас на столе есть гречневая крупа. Давайте прикрепим зайчику глазки. У всех получилось? Молодцы!

Итог занятия

Воспитатель. Молодцы, все хорошо поработали. Вот как много у зайки друзей.

Мы хорошо поиграли, но нам пора возвращаться в садик, Ребята давайте встанем возьмём своих зайцев и отправимся обратно в группу повторяем волшебные слова за мной:

Раз, два, три, четыре_

Дружно глазки все закрыли.

Повернулись, покружились-

В садике все очутились!

Вылепленных зайцев ребята раскладывают в домик. Вот зайка смотри сколько у тебя друзей.